



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
Trg mladosti 3
3320 Velenje

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015/2016

Pripravili:

Martina Omladič
Uroš Sonjak
Karmen Hudournik
Helena Kovač
Aleksandra Kremer

Kazalo

1.	Predstavitev Višje strokovne šole.....	1
1.1	Osnovni podatki o šoli.....	1
1.2	Opis metod spremljanja kakovosti	2
2.	Upravljanje in vodenje	2
2.1	Vizija, poslanstvo, cilji, usmeritve, evidence, skrb za kakovost.....	2
2.2	Prostori, oprema, knjižnica.....	3
2.3	Knjižnica	5
3.	Financiranje.....	6
3.1	Uporaba materialnih sredstev in vlaganja v opremo.....	7
3.2	Študijska dejavnost.....	7
3.3	Kazalniki študijskega procesa	8
3.3.1	Kazalniki – vsi programi.....	8
3.3.2	Napredovanje oz. prehodnost.....	9
3.3.3	Študijske obveznosti (opravljanje izpitov).....	10
3.3.4	Kazalniki posameznih programov	11
3.3.5	Mobilnost študentov	14
3.4	ANALIZA ANKETE – ŠTUDENTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2013/2014.....	Napaka!
	Zaznamek ni definiran.	
3.4.1	POVPREČNA OCENA ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV GLEDE ŠTUDIJSKEGA PROCESA PO PROGRAMIH IN LETNIKIŠ ŠTUDIJA	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.4.2	ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV GLEDE NA LETNIK IN SMER ŠTUDIJA	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.4.3	ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV GLEDE ŠTUDIJSKEGA PROCESA PO KRITERIJIH	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.4.4	KONČNE UGOTOVITVE.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.5	POVPREČNA OCENA PREDMETA.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.5.1	KONČNE UGOTOVITVE ANALIZE PO PREDMETIH	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.6	IZPOLNJENA PRIČAKOVANJA ŠTUDENTOV....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.7	Diplomanti.....	15
3.8	Zaposleni	16
3.9	Sodelovanje z okoljem	17
3.10	Študenti.....	18
4.	SWOT analiza	18
4.1	Predvideni ukrepi za izboljšanje.....	18

1. PREDSTAVITEV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Višja strokovna šola (VSS) deluje kot organizacijska enota Šolskega centra Velenje. Ustanovljena je bila 1996 leta s Pogodbo o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Šolski center Velenje (številka: 620-03/96-9/3-8 z dne 28. 3. 1996) in Sklepom o ustanovitvi javno veljavnega vzgojno izobraževalnega zavoda Šolski center Velenje (številka 01403-42/2009/4 z dne 10. 3. 2009).

Na VSS komisija za kakovost ob podpori vodstva šole spremlja organizacijo in izvajanje študijskega procesa in predlaga ukrepe za izboljšave oz. kvalitetnejše delo.

Samoevalvacijsko poročilo VSS za študijsko leto 2013/2014 je izdelano na osnovi:

- Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007);
- Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004);
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04);
- Samoevalvacijskega poročila v višjih strokovnih šolah, priporočenih smernic, projekta Impletum;
- Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/2006).

Poročilo vsebuje opis postopka samoevalvacije in kratko oceno stanja s predvidenimi ukrepi za izboljšanje stanja.

1.1 Osnovni podatki o šoli

Naziv: Šolski center Velenje, Višja strokovna šola
Naslov: Trg mladosti 3, 3320 Velenje
Telefon: 03 896 06 00, 03 896 82 00
Faks: 03 896 06 60, 03 896 82 10
Elektronski naslov: vss@scv.si
Spletni naslov: <http://vss.scv.si>
Davčna številka: 98282522
Matična številka: 5243050
Transakcijski račun: 01100-6030705664 (Banka Slovenije)

Opis organiziranosti:

Šolski center Velenje je vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga sestavlja pet srednjih šol, Višja strokovna šola in Medpodjetniški izobraževalni center.

Šolski center Velenje je ustanovljen za opravljanje javne službe na naslednjih področjih:

- srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- srednješolsko splošno izobraževanje,
- višješolsko izobraževanje,
- dejavnost knjižnic in
- dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve.

ŠC Velenje lahko opravlja tudi druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen oz. jih lahko opravlja z namenom racionalne rabe znanja in premoženja, ki ga zavod uporablja v obsegu, dovoljenem z zakoni in drugimi veljavnimi predpisi.

Šolski center Velenje (v nadaljevanju ŠCV) sestavljajo:

- Šola za rudarstvo in varstvo okolja,
- Strojna šola,
- Elektro in računalniška šola,

- Šola za storitvene dejavnosti,
- Gimnazija,
- Višja strokovna šola,
- Medpodjetniški izobraževalni center (MIC),
- Skupne strokovne službe in Dijaški dom.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Ivan Kotnik, direktor ŠCV Uroš Sonjak, ravnatelj VSŠ
Zavod, organizacija	Višja strokovna šola Velenje
Ulica in hišna številka	Trg mladosti 3
Poštna številka in pošta	3320 Velenje
Telefon	03 896 06 42
Elektronski naslov	vss@scv.si

1.2 Opis metod spremljanja kakovosti

Postopki samoevalvacije so bili na VSŠ izvedeni na osnovi in v skladu z Letnim delovnim načrtom (v nadaljevanju LDN) za študijsko leto 2015/2016. Merila za samoevalvacijo so bila uporabljena na osnovi priporočil komisije za kakovost v okviru projekta Impletum. Upoštevani so bili naslednji elementi samoevalvacije:

- strategija, organiziranost in vodenje šole,
- skrb za kakovost študijskega procesa,
- kadri ter upravni in strokovno-tehnični delavci,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost,
- sodelovanje z okoljem.

2. UPRAVLJANJE IN VODENJE

2.1 Vizija, poslanstvo, cilji, usmeritve, evidence, skrb za kakovost

Vizija višje šole od njene ustanovitve in razvoja višješolskih programov je ustvarjanje uporabnih znanj po primerljivih standardih za življenje in delo. Cilj višje strokovne šole je postati in ostati ugledna višja strokovna šola, ki študentom omogoča razvoj na strokovnem in osebnem področju. Poudarjamo vseživljenjsko učenje, formalne in neformalne oblike izobraževanja, cilj pa je samozavestna, izobražena oseba, ki je s pridobljenim znanjem konkurenčna na trgu dela.

Poslanstvo višje strokovne šole je izobraževanje študentov po kratkih programih terciarnega izobraževanja predvsem s področja tehnike in storitev glede na potrebe predvsem lokalnega okolja, izvajanje funkcionalnih seminarjev, posvetov in drugih oblik izobraževanja, sodelovanje v razvojnih projektih lokalnega okolja, države in EU.

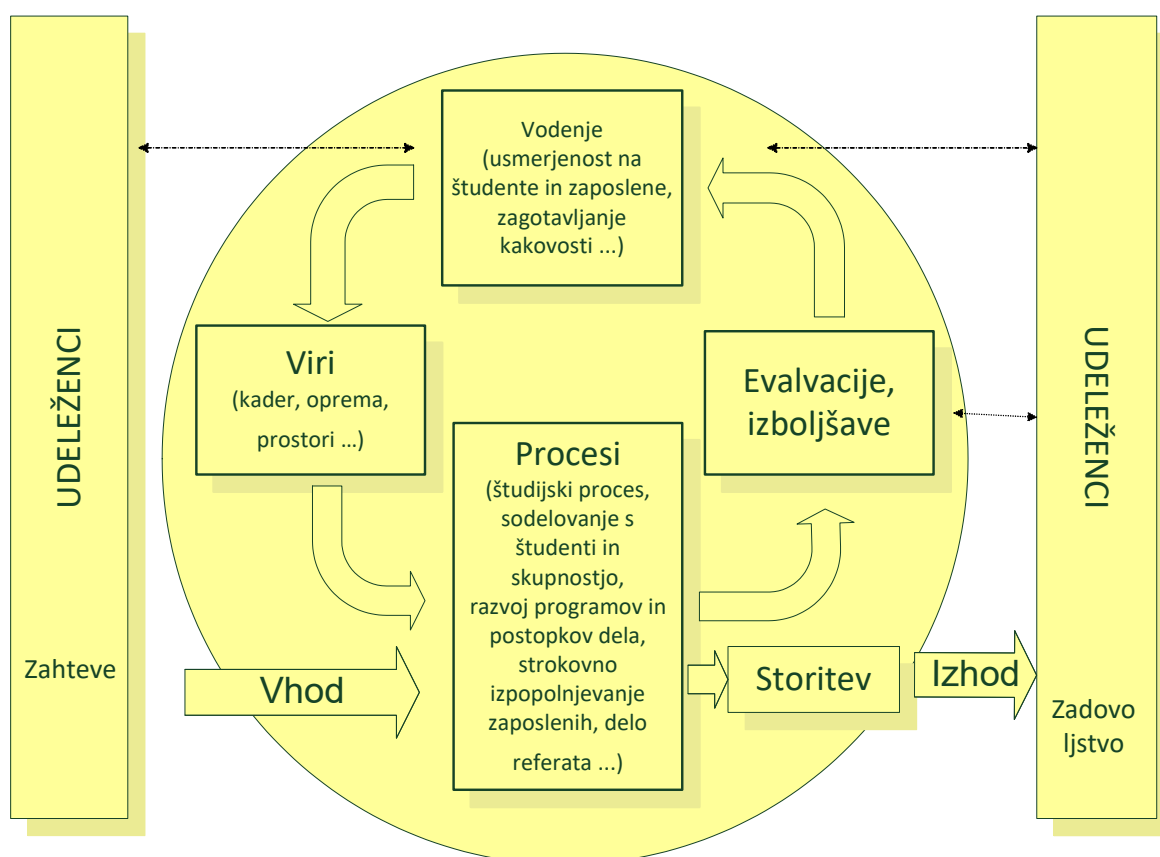
Kratkoročno delovanje VSŠ je izraženo v naslednjih ciljih:

- prilagajanje in uporaba sodobnih učnih metod in oblik dela po posameznih predmetnih področjih ter izobraževanje diplomantov, ki bodo s svojim uporabnim znanjem prispevali k razvoju okolja,
- izvajanje izobraževanja in samoizobraževanja strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev,
- ustvarjanje učnega okolja s sodobnimi učnimi oblikami, metodami in učno informacijsko tehnologijo,
- zagotavljanje ustrezne študijske literature,
- spremljanje kakovosti izobraževanja,
- vključevanje v projekte in sodelovanje z gospodarstvom z vključevanjem v dejavnosti Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC-a),

- vključevanje strokovnjakov v izobraževalni proces,
- promocija znanja in stroke v lokalnem okolju in državi,
- vključevanje v stanovske organizacije in združenja na področju izobraževanja,
- zagotavljanje prijaznega študijskega okolja za študente,
- sodelovanje z okoljem in informiranje javnosti,
- upoštevanje zakonsko predpisanih ukrepov za zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu,
- upoštevanje okoljske, delovne in druge zakonodaje,
- racionalna in učinkovita uporaba energetskih virov,
- racionalna in učinkovita uporaba razpoložljivih pogojev za delo.

Vrednote VSŠ so poštenost (predavatelj \Leftrightarrow študent, študent \Leftrightarrow študent), prijaznost, ustvarjalnost, skupinsko delo, strokovnost, medsebojno zaupanje, odgovornost, komunikativnost, inovativnost, znanje, kompetentnost, etičnost, spoštovanje različnih kultur ...

Struktura glavnih procesov Višje strokovne šole



2.2 Prostor, oprema, knjižnica

VSŠ ima odlično opremljene prostore in opremo predvsem v predavalnicah in laboratorijih na Medpodjetniškem izobraževalnem centru in sodobno opremljene prostore na sedežu šole (Trg mladosti 3). S sodelovanjem z MIC-om pridobiva sodobno opremo, ki jo uporablja za potrebe funkcionalnega izobraževanja (trg) in izvajanje študijskega procesa.

Prostori

				Število računalnikov				
Prostor	Velikost (m2)	Število mest	Dodatno mesto	PC	Prenosni	Vrsta	Enota	Opomba
C-001	85,06	36	1	1	0	predavalnica	Velenje	
C-003	83,07	24	1	25	0	laboratorij	Velenje	
C-101	101,56	30	1	1	0	predavalnica	Velenje	
C-103	84,52	40	1	1	0	predavalnica	Velenje	
C-105	22,42	1	1	0	1	kabinet	Velenje	ravnateljeva pisarna
C-106	17,07	2	0	2	0	referat	Velenje	
C-107	30,71	8	0	1	1	zbornica	Velenje	
C-108	93,11	24	1	25	2	laboratorij	Velenje	
C-109	5	0	0	0	0	kabinet	Velenje	
C-110	131,38	111	1	1	0	predavalnica	Velenje	
C-112	113,01	76	1	1	0	predavalnica	Velenje	
C-201	61,07	34	1	1	0	predavalnica	Velenje	
C-202	67,73	36	1	1	0	predavalnica	Velenje	
C-113	9,54	2	0	0	1	kabinet	Velenje	
C-114	14,53	3	0	1	2	kabinet	Velenje	
M2-110	80	32	1	17	0	laboratorij	Velenje	
M2-111	80,44	16	1	17	0	laboratorij	Velenje	
M2-113	127,36	24	2	14	1	laboratorij	Velenje	
M2-114	14,53	4	0	3	0	razvojno delo	Velenje	kabinet MIC2 pritličje
M2-118	100	23	1	15	1	laboratorij	Velenje	
M2-119	62	16	1	1	0	laboratorij	Velenje	
M2-zbornica	44	12	0	0	0	razvojno delo	Velenje	zbornica MIC2
A-ŠD	450					športna dvorana	Velenje	
Knjižnica in čitalnica	487	38	0	6	0	knjižnica	Velenje	

Velikost prostorov glede na vrsto

Vrsta prostora	Skupaj velikost (m ²)
kabinet	51,49
knjižnica	487
laboratorij	625,98
predavalnica	644,33
razvojno delo	58,53
referat	17,07
zbornica	30,71
Skupna vsota	1915,11

Število računalnikov

Vrsta prostora	Število osebnih računalnikov	Število prenosnih računalnikov
čitalnica	0	0
kabinet	2	4
knjižnica	6	0
laboratorij	111	4
predavalnica	9	0
razvojno delo	3	0
referat	2	0
zbornica	1	1
Skupna vsota	134	9

Večina aktivnih študentov uporablja spletni portal in spletno učno okolje šole (spletno učilnico). Informacije splošnega značaja so dostopne brez gesla. V e-učnem okolju so objavljena študijska gradiva, vaje, izpitna vprašanja, izpiti ... Študenti se v spletno učilnico prijavijo z uporabniškim imenom in geslom, ki ga prejmejo tudi za elektronsko prijavo na izpite in vpogled v izpitne rezultate.

2.3 Knjižnica

Po evidenci je v knjižničnem fondu 525.552 enot knjižnega gradiva, 63 naslovov domače in tuje periodike ter okoli 3.400 enot multimedijskega gradiva. V okviru knjižnice je študentom na voljo tudi čitalnica. Poleg šolske knjižnice študenti uporabljajo tudi Knjižnico Velenje.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. študentov VSS na število knjig v knjižnici	0,01	0,01	0,01
Št. študentov VSS na število revij v knjižnici	7,23	6,35	6,08
Povprečen obisk študenta VSS v knjižnici	0,22	0,23	0,23

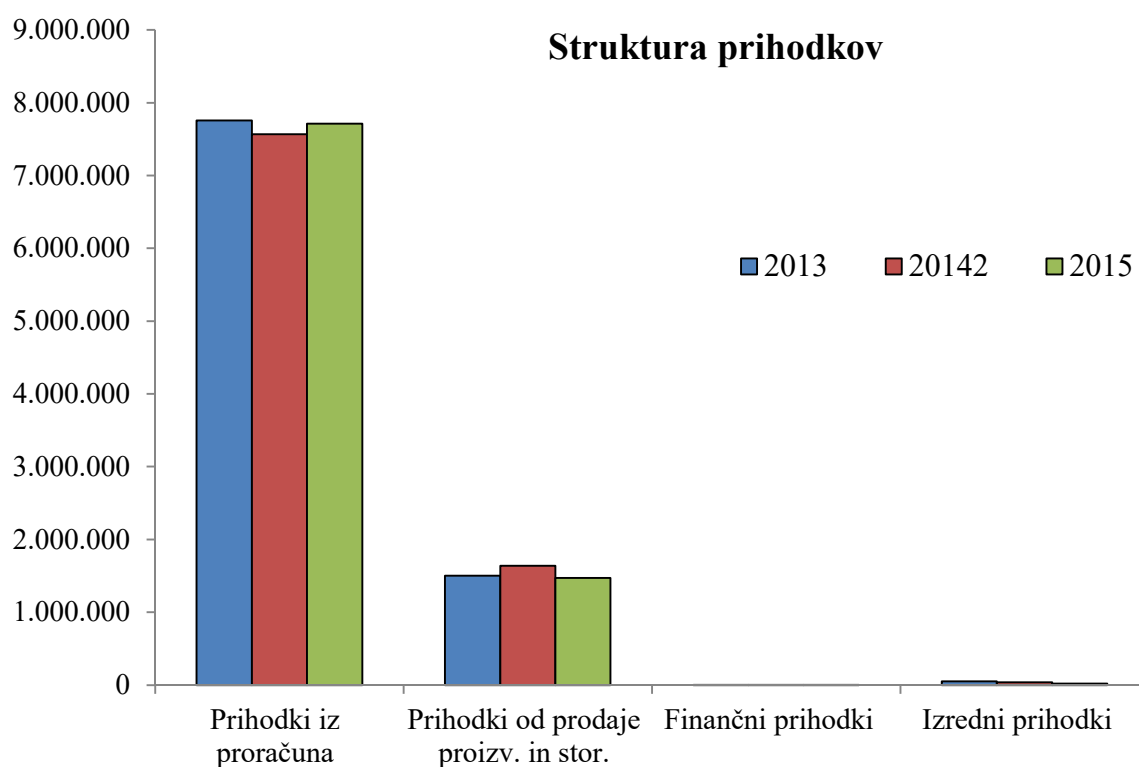
Obisk študentov v knjižnici je zelo nizek. Predvsem je to posledica elektronskih gradiv, ki jih študentje uporabljajo namesto klasičnih.

3. FINANCIRANJE

Finančno poročilo pripravljamo na nivoju Šolskega centra Velenje za koledarsko leto, zaradi tega so prikazani finančni podatki po koledarskih letih.

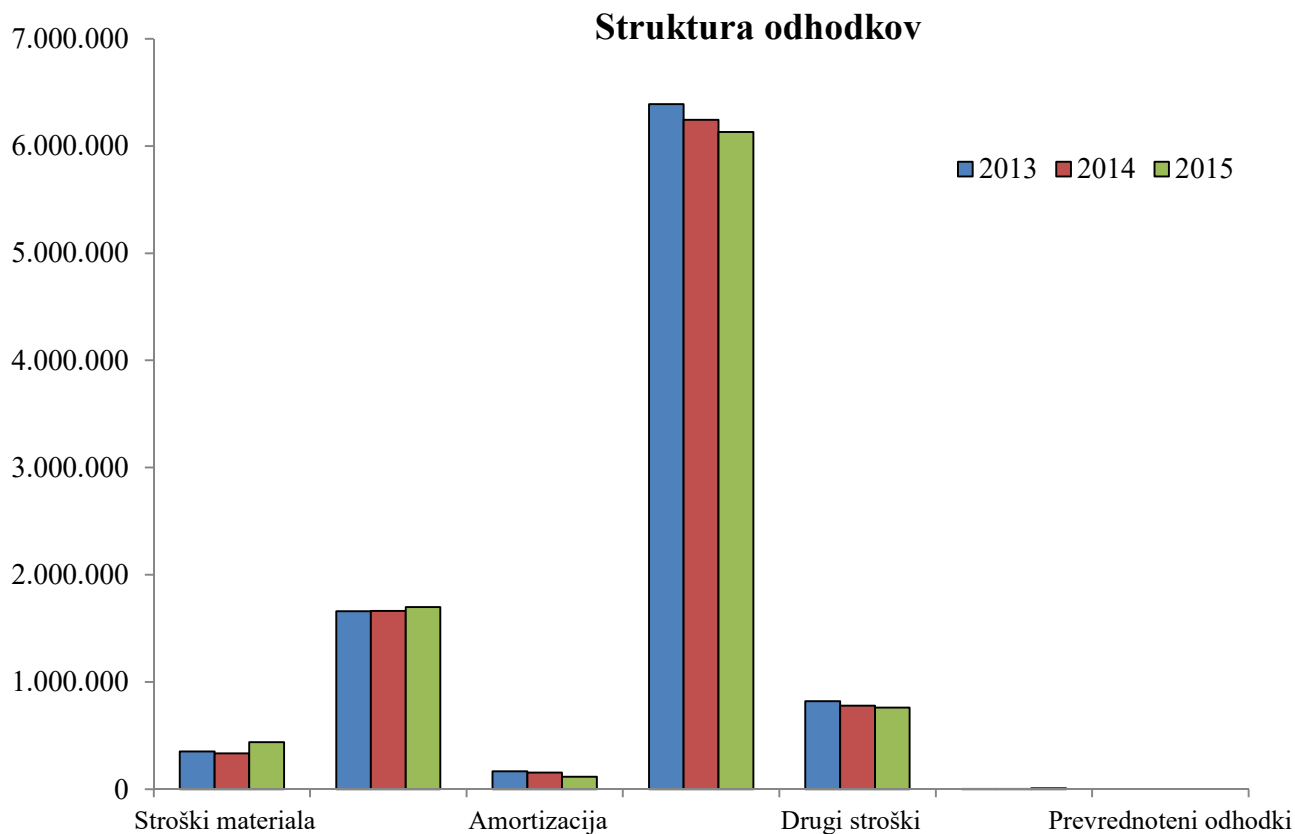
Prihodki

Vrsta prihodkov	2013	2014	2015
Prihodki iz proračuna	7.757.613	7.566.366	7.714.485
Prihodki od prodaje proizv. in stor.	1.501.081	1.639.818	1.471.778
Finančni prihodki	2.590	3.616	2.045
Izredni prihodki	49.349	37.408	19.818
SKUPAJ	9.310.633	9.247.208	9.208.126



Odhodki

Vrsta odhodkov	2013	2014	2015
Stroški materiala	350.719	335.450	437.637
Stroški storitev	1.659.350	1.664.152	1.698.410
Amortizacija	167.181	155.168	115.627
Stroški dela	6.391.672	6.243.174	6.131.947
Drugi stroški	820.011	779.376	761.652
Finančni odhodki	2.254	4.058	7.148
Prevrednoteni odhodki			
SKUPAJ	9.391.187	9.181.378	9.176.722



3.1 Uporaba materialnih sredstev in vlaganja v opremo

VŠŠ kot organizacijska enota ŠCV koristi vse prostore (predavalnice, učilnice, laboratorije, šolske delavnice) skladno z letnim delovnim načrtom, urnikom in vsebinami, ki se izvajajo znotraj študijskega procesa. Za izvajanje študijskega procesa se uporablja oprema, pridobljena na nivoju ŠCV glede na potrebe izvajanja višješolskih programov. Veliko opreme se uporablja za potrebe vseh enot. Vlaganja v prostor in opremo temeljijo na podlagi razvojnih potreb zavoda, finančnih razmer ter kriterijev učinkovite rabe. Amortizacija se obračunava na nivoju zavoda, saj se vsi objekti z vso infrastrukturo evidentirajo na nivoju pravnega subjekta, enako tudi oprema.

3.2 Študijska dejavnost

V študijskem letu 2015/2016 smo izvajali izobraževanje po programih Informatika, Mehatronika, Elektronika, Geotehnologija in rudarstvo, Gostinstvo in turizem ter Varstvo okolja in komunala.

V programih Elektronika, Informatika, Mehatronika, Gostinstvo in turizem ter Geotehnologija in rudarstvo smo izvajali redni študij v prvem in drugem letniku. Izvajanje programa Geotehnologija in rudarstvo smo kombinirali pri strokovnih predmetih z izrednim študijem.

Program	1. letnik	2. letnik
Elektronika	redni + izredni	redni
Geotehnologija in rudarstvo	prilagojeno izvajanje dveh generacij (urnik redni 2. GIR R)	prilagojeno izvajanje dveh generacij (urnik redni 2. GIR R)
Mehatronika	redni + izredni	redni + izredni
Informatika	redni + izredni	redni + izredni
Gostinstvo in turizem	redni	redni

Združeno izvajanje rednega in izrednega študija smo izvedli v programih, kjer je v programih rednega študija manjše število aktivnih študentov. V 2. letnikih smo skupaj izvedli redni in izredni študij v programih Elektronika in Mehatronika. V programu Geotehnologija in rudarstvo smo skupaj izvedli redni in izredni študij strokovnih predmetov po predmetniku 2. letnika.

V študijskem letu 2015/2016 smo izvajali tudi izredni študij po programih Mehatronika, Elektronika, Geotehnologija in rudarstvo, Informatika, Varstvo okolja in komunala.

Izvajanje izrednega študija

Program	1. cikel	2. cikel	3. cikel
Elektronika	da	da	ne
Informatika	da	da	da
Geotehnologija in rudarstvo	da	da	da
Mehatronika	da	da	ne
Varstvo okolja in komunala	da	da	da
Gostinstvo in turizem	ne	ne	ne

3.3 Kazalniki študijskega procesa

3.3.1 Kazalniki – vsi programi

Število študijskih programov in študentov vključenih v analizo

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Število študijskih programov	6	6	6
Skupno število vpisanih študentov (vsi letniki)	456	426	406

Analiza vpisa v 1. letnik

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. razpisanih vpisnih mest	460	460	460
Št. prijavljenih kandidatov v marčevskem roku	164	234	134
Št. vpisanih študentov v marčevskem roku	124	64	41
Št. vpisanih študentov na nezapolnjena mesta	193	72	49
Delež vpisanih v marčevskem roku	37,69%	26,12%	23,03%
Povprečen srednješolski uspeh vpisanih študentov (število točk)	3,659	3,426	3,456
Št. vseh vpisanih študentov	329	245	178

Analiza vpisanih študentov po spolu (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Redni	Moški	208	61,7%	229	75,6%	208	74,3%
	Ženske	129	38,3%	74	24,4%	72	25,7%
	Skupaj	337		303		280	
Izredni	Moški	92	77,3%	96	78,0%	99	78,6%
	Ženske	27	22,7%	27	22,0%	27	21,4%
	Skupaj	119		123		126	
Vsi	Moški	337	73,9%	325	76,3%	307	76,3%
	Ženske	119	26,1%	101	23,7%	99	23,7%
	Skupaj	456		426		406	

Analiza študentov s posebnimi potrebami (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	1	0

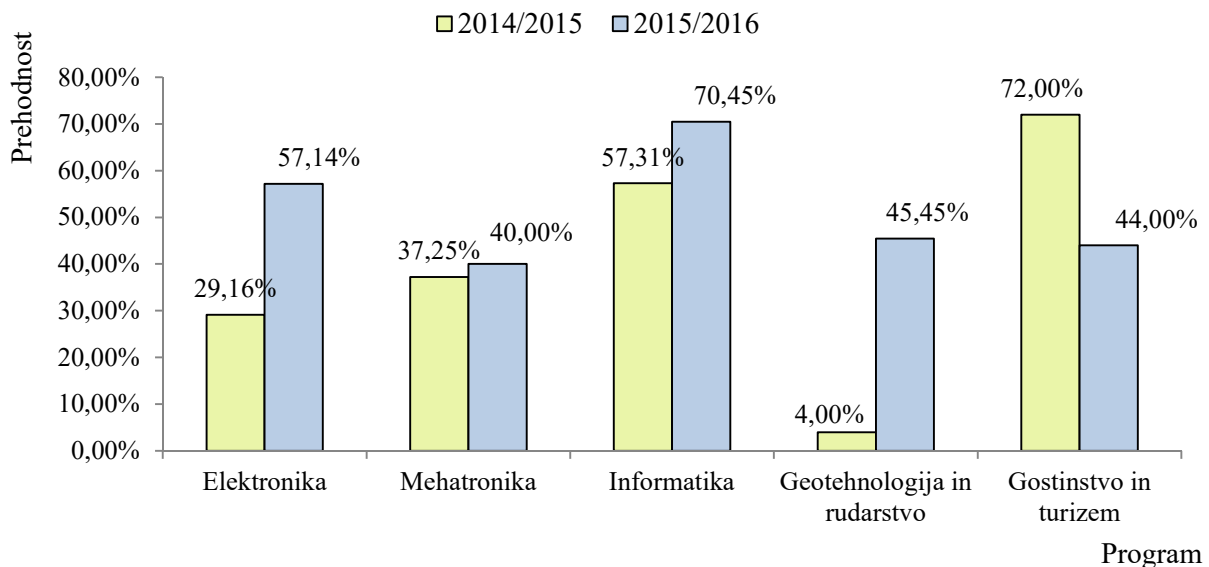
3.3.2 Napredovanje oz. prehodnost

Analiza prehodnosti študentov

Študijsko leto	Št. študentov		Delež ponavljalcev		Prehodnost iz 1. v 2. letnik	Prehodnost čiste generacije	Št. diplom.
	1.letnik	vsi	1.letnik	vsi			
2013/2014	329	456	3,65%	11,84%	35,38%	21,11%	49
2014/2015	245	426	4,08%	10,09%	54,71%	46,37%	55
2015/2016	178	406	3,93%	18,72%	79,18%	53,19%	54

Analiza prehodnosti na osnovi prvega vpisa rednih študentov v posamezni letnik študijskega programa

Naziv programa	Študijsko leto	Podatki o vpisu		Prehodnost (prvi vpis v letnik)
		Prvič vpisani v 1. letnik	Prvič vpisani v 2. letnik	
Elektronika	2014/15	24	0	29,16%
Elektronika	2015/16	7	7	57,14%
Elektronika	2016/17	11	4	
Mehatronika	2014/15	51	35	37,25%
Mehatronika	2015/16	25	19	40%
Mehatronika	2016/17	22	10	
Informatika	2014/15	82	54	57,31%
Informatika	2015/16	44	47	70,45%
Informatika	2016/17	43	31	
Geotehnologija in rudarstvo	2014/15	26	11	4%
Geotehnologija in rudarstvo	2015/16	11	1	45,45%
Geotehnologija in rudarstvo	2016/17	13	5	
Gostinstvo in turizem	2014/15	25	27	72%
Gostinstvo in turizem	2015/16	25	18	44%
Gostinstvo in turizem	2016/17	26	11	



Prehodnost iz 1. v 2. letnik je največja v programu Informatika. Na drugem mestu uspešnosti po prehodnosti je program Elektronika, temu pa sledi Geotehnologija in rudarstvo z dobrimi petinštrideset procenti. Uspešnost v večini programov malo višja kot prejšnje leto vendar še vedno nadpovprečna glede na večje število let. Najnižja prehodnost je v programu Mehatronika, kjer se v zadnjem obdobju veliko študentov zaposli in posledično opusti nadaljnji študij. V prihodnjih letih bomo skušali z drugačno organizacijo praktičnega izobraževanja povečati možnosti za dokončanje študija kljub delu v podjetju.

Študijske obveznosti (opravljanje izpitov)

Kazalniki za opravljanje študijske obveznosti so prikazani najprej skupaj za vse programe rednega in izrednega študija, v nadaljevanju pa še po posameznih programih.

Izobraževanje (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,22	1,20	1,17
Povprečno število komisijških izpitov pri predmetu	1,36	1,62	1,49
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,88	7,87	7,79

Povprečno število opravljanj posameznega izpita se je v zadnjem letu stabilizirala. Povprečna ocena opravljenih izpitov je 7,79 in je malo nižja od povprečne ocene iz zadnjih študijskih let. Povprečna ocena je relativno visoka predvsem zaradi visokih ocen predmetov praktičnega izobraževanja.

Analiza trajanja študija

Študijsko leto	Trajanje študija v letih		
	povp.	min.	maks.
2013/2014	3,42	1,68	5,98
2014/2015	4,16	1,22	7,00
2015/2016	4,20	0,38	7,99

Analiza diplomantov (vsi programi)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	9,39	8,36	8,52
Delež diplomantov glede na vpis pred dvema letoma	17,88%	20,37%	17,03%
Povprečna ocena opravljenih diplom	9,10	8,98	9,02
Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku - redni	0,42%	0,43%	1,69%
Delež študentov, ki so diplomirali v rednem roku – izredni	18,92%	2,78%	11,25%

Razmerje predavateljev, inštruktorjev, laborantov in študentov (upoštevajo se vsi strokovni delavci in sodelavci ne glede na vrsto zaposlitve) – samo pedagoški delavci

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. študentov na predavatelja	11,12	12,53	11,60
Št. študentov na inštruktorja	76,00	213,00	203,00
Št. študentov na laboranta	91,20	85,20	67,67

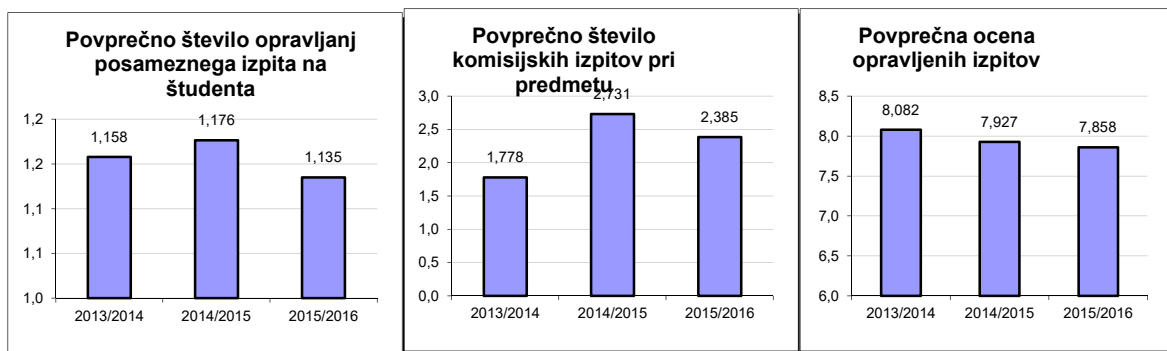
Razmerje predavateljev, inštruktorjev, laborantov in študentov (upoštevajo se FTE)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. študentov na predavatelja	41,08	29,02	25,38
Št. študentov na inštruktorja	506,67	635,82	406,00
Št. študentov na laboranta	240,00	182,05	126,88

3.3.3 Kazalniki posameznih programov

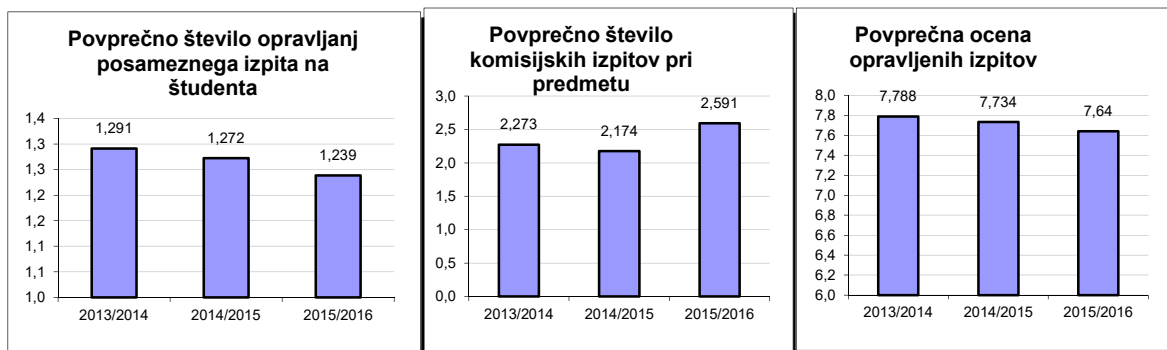
Izobraževanje – program Informatika (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,158	1,176	1,135
Povprečno število komisijških izpitov pri predmetu	1,778	2,731	2,385
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,082	7,927	7,858



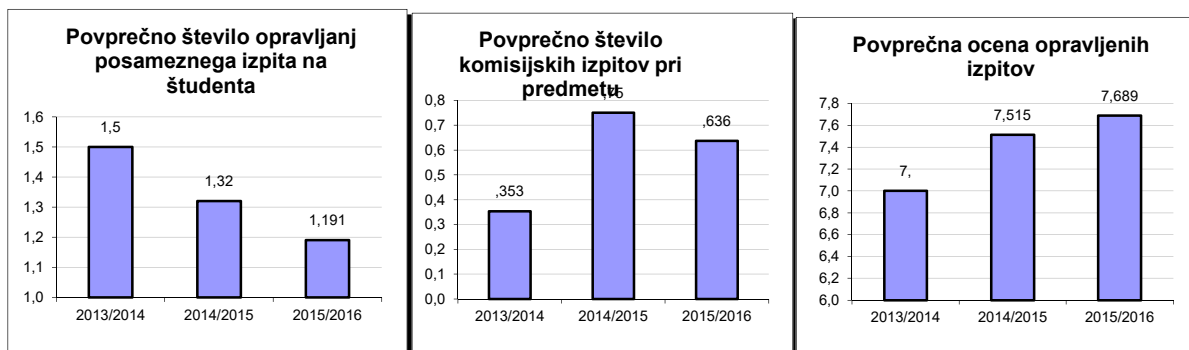
Izobraževanje – program *Mehatronika* (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,291	1,272	1,239
Povprečno število komisijkih izpitov pri predmetu	2,273	2,174	2,591
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,788	7,734	7,640



Izobraževanje – program *Elektronika* (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,500	1,320	1,191
Povprečno število komisijkih izpitov pri predmetu	0,353	0,750	0,636
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,000	7,515	7,689



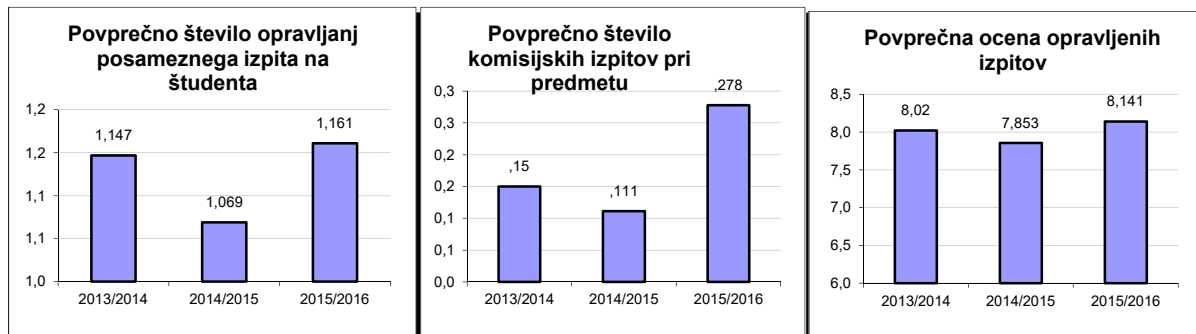
Izobraževanje – program Gostinstvo in turizem (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,271	1,216	1,169
Povprečno število komisijjskih izpitov pri predmetu	2,619	2,619	1,857
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,825	7,958	7,820



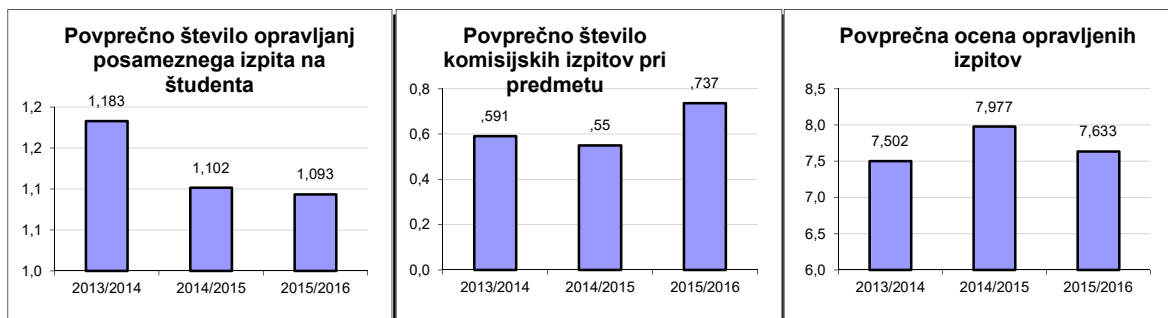
Izobraževanje – program Geotehnologija in rudarstvo (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,147	1,069	1,161
Povprečno število komisijjskih izpitov pri predmetu	0,150	0,111	0,278
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,020	7,853	8,141



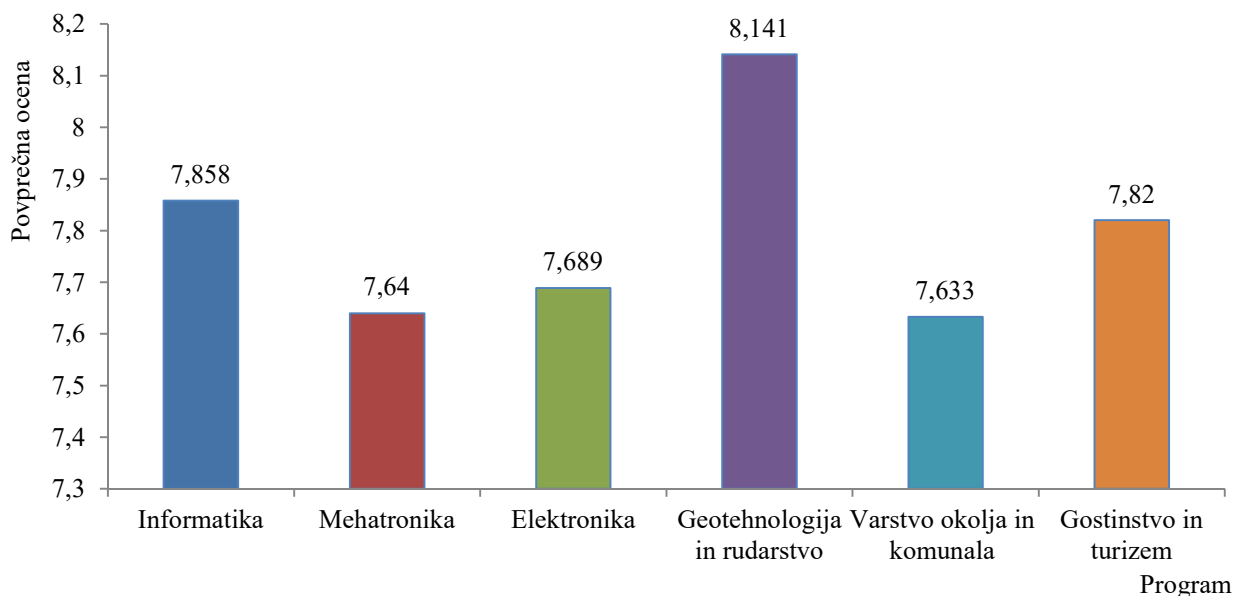
Izobraževanje – program Varstvo okolja in komunala (vsi letniki)

Kazalnik / študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,183	1,102	1,093
Povprečno število komisijjskih izpitov pri predmetu	0,591	0,550	0,737
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,502	7,977	7,633



Izobraževanje – povprečna ocena opravljenih izpitov v letu 2014/2015 (vsi letniki)

Program	Povprečna ocena opravljenih izpitov
Informatika	7,858
Mehatronika	7,640
Elektronika	7,689
Geotehnologija in rudarstvo	8,141
Varstvo okolja in komunala	7,633
Gostinstvo in turizem	7,820



Povprečna ocena opravljenih izpitov je najboljša v programu Geotehnologija in rudarstvo. Visoka ocena je posledica manjše in dosti resne skupine študentov. Slabša je ocena v programu Varstvo okolja in komunala in Mehatronika kjer študenti veliko delajo in so posledično manj prisotni.

3.3.4 Mobilnost študentov

Število mobilnosti študentov za namen študija (SMS)

Skupno število mobilnosti	Povprečno trajanje v MESECIH	Skupno trajanje
0	0	0

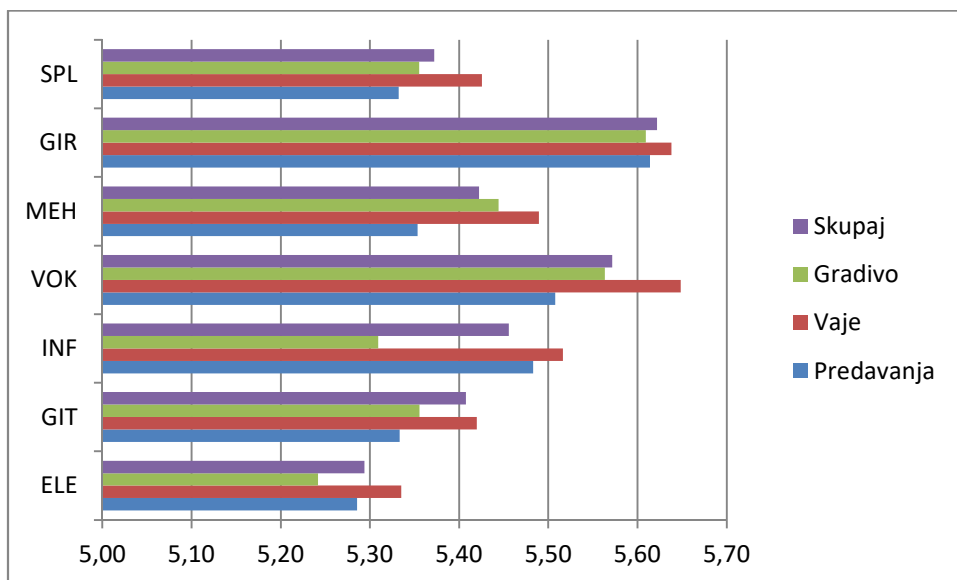
Število mobilnosti študentov za namen prakse (SMP)

Skupno število mobilnosti	Povprečno trajanje v MESECIH	Skupno trajanje
5	3	15

3.3.5 ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV S PREDAVATELJI PO PROGRAMIH

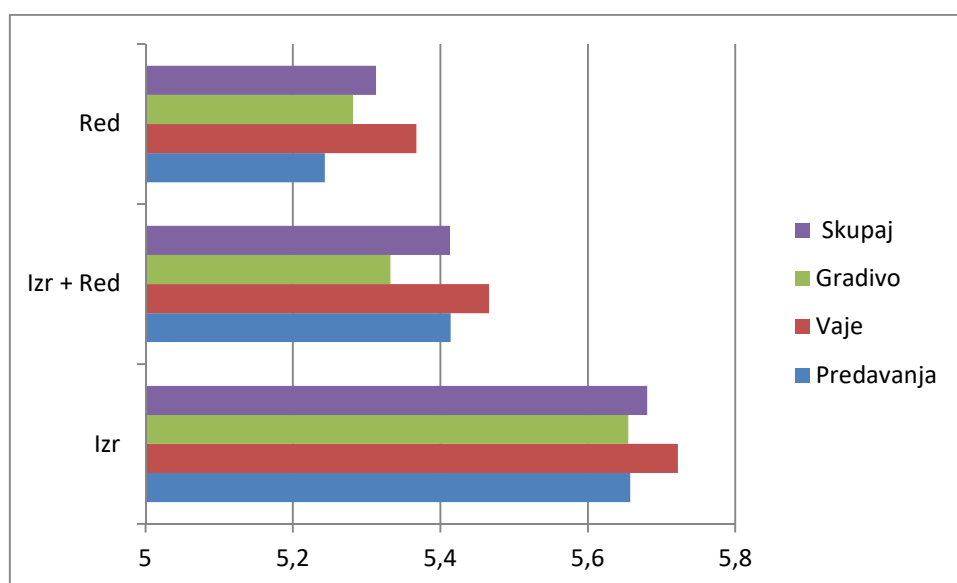
Med študenti smo izvedli tudi anketiranje, s katerim smo hoteli ugotoviti njihovo zadovoljstvo s posameznimi predavatelji. V naslednjem grafu so prikazane ocene o zadovoljstvu s predavatelji po posameznih programih, posebej pa je prikazana ocena zadovoljstva pri splošnih predmetih (SPL), kjer so združeni vsi programi. Anketiranje loči tudi med zadovoljstvom s predavanji, vajami in gradivom.

Graf 19: Povprečna ocena zadovoljstva študentov s predavatelji po programih



Povprečne ocene zadovoljstva s predavatelji so na šeststopenjski lestvici visoke, saj so pri vseh programih višje kot 5. Pri programu VOK in GIR je povprečje celo višje kot 5,5. Z ocenami po programih smo zadovoljni. V vseh programih ši študenti bolj naklonjeni vajam, kot predavanjem. Najslabša ocena je pri gradivu na programu Elektronika. V bodoče si bomo prizadevali, da ostane zadovoljstvo na doseženem nivoju, želimo pa, da se nekateri predavatelji, ki ne dosegajo povprečja, čim bolj približajo povprečju.

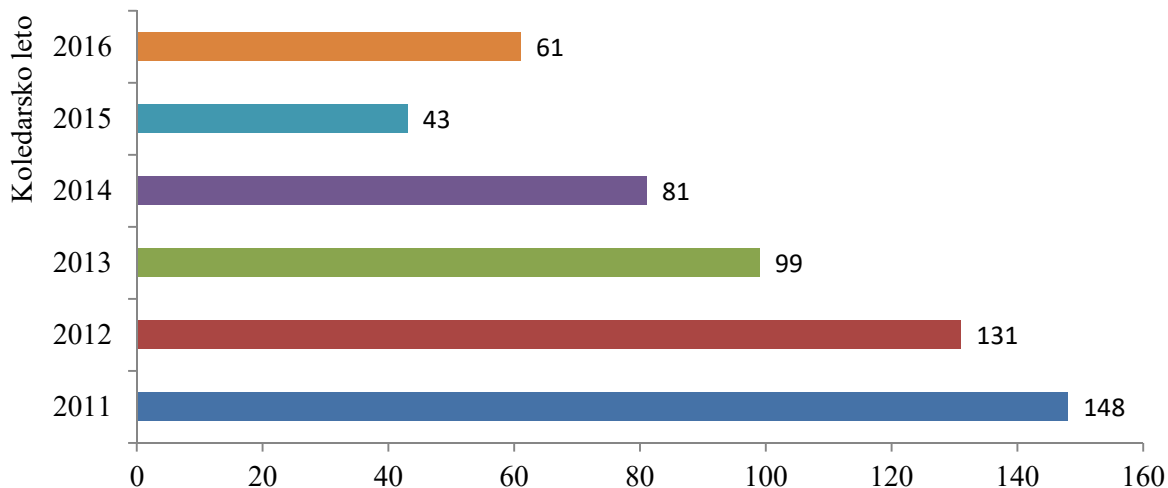
Graf 19: Povprečna ocena zadovoljstva študentov z gradivom, izvedbo vaj in predavanj



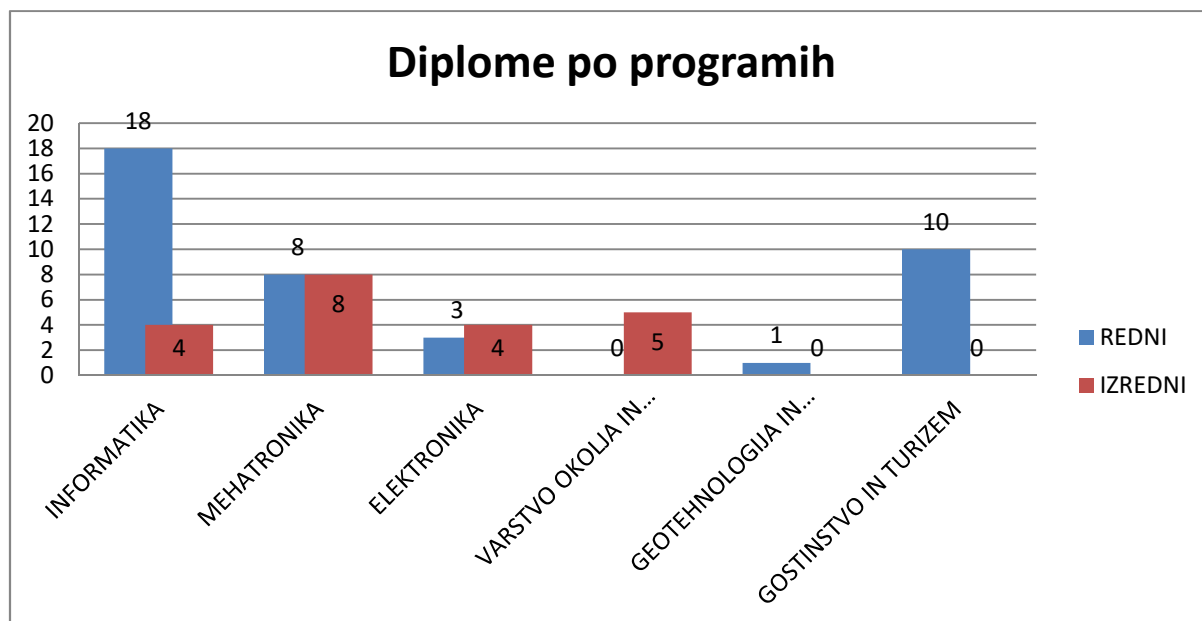
Študente smo v anket povprašali o zadovoljstvu z izvedbo predavanj in vaj ter o zadovoljstvu z gradivom, ki jim ga šola nudi brezplačno. Anketiranje smo ločili glede na tip izobraževanja. Študenti ki se izobražujejo ob delu so bistveno bolje ocenili vse segmente, kot tisti ki so v rednem programu. V vseh primerih so vaje bolje ocenjene kot predavanja. Tudi gradiva bi lahko bila boljša. Skupno pa so ocene boljše, kot preteklo leto.

3.4 Diplomanti

Število diplomantov



V koledarskem letu 2016 je študij na Višji strokovni šoli Velenje zaključilo 61 diplomantov. Največ diplomantov je v programih Informatika in sicer 22 diplomantov. Temu sledi Mehatronika s 16 diplomanti in Gostinstvo in turizem z 10 diplomanti. Najmanj je bilo diplomantov v programu Geotehnologija in rudarstvo in sicer en diplomant. To nizko število diplomantov je odraz majhnega števila študentov v tem programu.



Do začetka koledarskega leta 2016 je študij na VSS zaključilo 1634 diplomantov.

3.5 Zaposleni

Kadre pridobivamo skladno z 92. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 115/03) in pravilnikom o izobrazbi predavateljev in drugih strokovnih delavcev za pridobitev naziva predavatelj višje strokovne šole s 33. členom Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/04).

Število vseh zaposlenih na VSS na dan 31.12.2014 po tarifnih skupinah

Tarifna skupina / FTE	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31.12.2012	0	0,00	4	1,82	39	13,72	4	0,55	4	0,48
Število zaposlenih na dan 31.12.2013	0	0,00	6	3,51	33	12,10	11	3,38	6	0,78
Število zaposlenih na dan 31.12.2014	0	0,00	4	2,58	31	15,06	11	3,18	4	0,58
Število zaposlenih na dan 31.12.2015	0	0,00	5	2,87	31	17,39	10	2,65	7	0,92
Načrt zaposlitev v letu 2016	0	0,00	5	2,87	31	17,39	10	2,65	6	0,78

V letu 2015 se število zaposlenih stabiliziralo.

FTE delovna mesta (31.12.2015)

(1 polna obveza 1 zaposlenega)

FTE delovna mesta					
	plača	plača 1/5	pogodbeno	prenos	Skupna vsota
izredni študij					
inštruktor	0,175				0,175
laborant	0,410		0,244		0,654
predavatelj	1,422	0,365	2,438	0,125	4,349
redni + izredni študij					
inštruktor	0,050				0,050
laborant	0,197				0,197
predavatelj	0,969	0,542	0,969	0,115	2,594
redni študij					
inštruktor	0,775		0,400		1,175
laborant	1,727			0,476	2,203
predavatelj	10,799	1,302	2,156	0,609	14,867
Skupna vsota	16,523	2,208	6,207	1,325	26,264

3.6 Sodelovanje z okoljem

Na osnovi uspešnega sodelovanja s podjetji imamo podpisane dogovore o zagotavljanju mest za izvajanje praktičnega izobraževanja. Dogovorjeno je tudi:

- sodelovanje za usposabljanje mentorjev, učiteljev in predavateljev,
- sodelovanje pri razvoju prilagodljivih izbirnih programov z možnostjo prilagajanja trenutnim potrebam trga dela,
- spodbujanju usposabljanja zaposlenih v podjetjih,
- sodelovanje v razvojnih projektih MIC-a (sofinanciranje R. Slovenije oz. Evropske unije),
- usposabljanje kadrov (uporaba novih informacijskih tehnologij),
- izmenjava mnenj, znanj in izkušenj ...

VSS v Savinjski regiji dobro sodeluje s podjetji, z Zavodom za zaposlovanje, Mestno občino Velenje in drugimi šolami. VSS se aktivno vključuje v razvoj javno veljavnih izobraževalnih programov, usposabljanj za vseživljenjsko učenje in usposabljanje brezposelnih oseb.

3.7 Študenti

Študenti so vključeni v strateški svet, svet zavoda in komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

VSS obvešča študente preko spletnih obvestil, elektronske pošte in družbenega omrežja (Facebook).

4. SWOT ANALIZA

Prednosti	Slabosti
Dolgoletne izkušnje pri izvajanju višješolskega izobraževanja. Bogate izkušnje predavateljev. Zelo dobra opremljenost šole. Dobro sodelovanje predavateljev in študentov. Ustrezna delovna klima. Izdelana interna študijska gradiva. Uspešno sodelovanje z lokalnim okoljem. Zadovoljstvo diplomantov z organizacijo izobraževanja. Zadovoljstvo delodajalcev s pridobljenimi kompetencami študentov. Vključevanje študentov v program Erasmus za opravljanje praktičnega izobraževanja v tujini.	Dolgo trajanje študija. Mobilnost predavateljev in študentov. Pomanjkljivo spremljanje kariernega centra. Sprotno načrtovanje strokovnega usposabljanja predavateljev in tehničnega osebja. Slaba založenost knjižnice s strokovno literaturo. Neenakomerna obremenitev predavateljev z diplomanti. Slaba prehodnost študentov. Slab obisk študentov v knjižnici. Slab vpis aktivnih študentov. Slaba obiskanost predavanj
Priložnosti	Nevarnosti
Usposobljen kader in oprema omogočajo tudi usposabljanje sodelavcev. Raziskovalno in razvojno delo na MIC-u. Povezovanje in sodelovanje z ostalimi šolami. Sodelovanje študentov na državnih in mednarodnih tekmovanjih. Usposabljanja v tujini. Povečati število podjetij z verificiranimi delovnimi mesti za izvajanje praktičnega izobraževanja	Zagotavljanje finančnih sredstev (slaba prehodnost). Imenovanja predavateljev. Način financiranja izobraževanja v višjih strokovnih šolah. Sprememba Zakona o visokem šolstvu.

4.1 Predvideni ukrepi za izboljšanje

- povečanje dostopnosti predavateljev,
- razširjanje uporabe spletne učilnice na področje preverjanja znanja,
- povečanje knjižnega fonda s strokovnim študijskim gradivom (2 % letno),
- motiviranje in spodbujanje študentov za sprotno opravljanje študijskih obveznosti za zmanjšanje trajanja študija,
- povečanje kadrovske stabilnosti (več imenovanj za posamezen predmet),
- spodbujanje dodatnih verifikacij učnih mest v podjetjih,
- povečanje razpršenosti mentorstva diplomskih nalog,
- spodbujanje študentov pri opravljanju diplomske naloge,
- spodbujanje zaposlenih na področju strokovnega dela in izpopolnjevanja,
- dodatna usposabljanja za mentorje v podjetjih,
- posodabljanje opremljenosti.